

Pourquoi les écoliers sont-ils de plus en plus faibles en orthographe?

Article rédigé par *Marianne*, le 09 décembre 2022

Source [Marianne] : Soumis à une même dictée, les élèves de CM2 font deux fois plus d'erreurs en 2021 qu'en 1987. Certes, la baisse est moins marquée qu'en 2015 mais elle reste indéniable. Un constat d'autant plus inquiétant que la corrélation entre la maîtrise de l'orthographe et la réussite scolaire est forte.

Le niveau des Français en orthographe continue à baisser de façon inexorable. Selon une [enquête sur l'orthographe](#), menée à quatre reprises depuis 1987 avec la même dictée pour des élèves de CM2, le nombre moyen d'erreurs a fortement augmenté, passant en trente-quatre ans de 10,7 erreurs à 19,4, indique l'agence des statistiques du ministère de l'Éducation (Depp). Dans le détail, le nombre moyen de « *fautes d'orthographe* » avait augmenté de 4 points en vingt ans, entre 1987 et 2007, puis de 3,3 points en huit ans entre 2007 et 2015, passant à 18 erreurs en moyenne. En six ans, entre 2015 et 2021, il augmente de 1,4 point, les élèves faisant 19,4 erreurs. Certes, comme le rappelle la rue de Grenelle, optimiste, la hausse ralentit ces dernières années. On lui rétorquera qu'elle se poursuit. Et que le diable se niche dans les détails: si le pourcentage d'élèves de très bon niveau reste stable, autour de 2 %, la part des élèves les plus faibles, faisant 25 erreurs a plus que quadruplé, passant de 6,9 %, en 2007 à 27,5 % en 2021. Ils étaient 22,7 % en 2015...

Retrouver l'intégralité de l'article [en cliquant ici](#)

09/12/2022 01:00