

## Education nationale : le Gender s'inscrit dans nos manuels

Article rédigé par *Pierre-Olivier Arduin\**, le 20 mai 2011

Avertie la semaine dernière par le lycée saint Joseph de Draguignan (Dominicaines du Saint-Esprit) qui venait de recevoir les nouveaux manuels de SVT des classes de 1ere L et ES issus de cette réforme (*Nathan, Bordas et Belin*), la commission bioéthique du diocèse de Fréjus-Toulon a pu mesurer la gravité des changements opérés par le ministère de l'Education nationale par rapport aux précédents programmes. De même, la direction diocésaine de l'enseignement catholique a été immédiatement alertée.

### Défaire la matrice hétérosexuelle de la société

D'une manière générale, les chapitres en question sont une attaque en règle contre la loi morale naturelle, largement inspirée de la théorie du *gender* ([cf article d'Elizabeth Montfort sur le sujet](#)), rejetant toute signification anthropologique et éthique à la différence naturelle des sexes. Dans ce nivelage, la différence corporelle, appelée *sexe*, est minimisée, tandis que la dimension purement culturelle, appelée *genre*, est soulignée au maximum et considérée comme primordiale (...) Selon cette perspective anthropologique, la nature humaine n'aurait pas en elle-même des caractéristiques qui s'imposeraient de manière absolue : chaque personne pourrait se déterminer selon son bon vouloir, dès lors qu'elle serait libre de toute prédétermination liée à sa constitution essentielle [\[1\]](#).

Pour les tenants de la théorie du *gender* en effet, l'homme et la femme n'ont pas de dynamisme naturel qui les pousserait l'un vers l'autre, seuls les conditionnements sociaux rendraient compte de cette soi-disant inclination. A l'appui de cette thèse, *Nathan* cite ce texte hautement contestable : Les sociétés forgent des modèles et des normes associés au féminin et au masculin. Dès le plus jeune âge, chacun va inconsciemment être imprégné par un schéma identitaire auquel il doit se conformer pour être accepté et reconnu par le groupe social. Ces attitudes sont tellement intériorisées que nous reproduisons les stéréotypes sans nous en rendre compte (p.190). La formulation est ambiguë. Nul ne nie qu'il existe un comportement social masculin et féminin et que la valorisation de certains stéréotypes peut conduire à des abus. Mais la théorie du *gender* promeut une anthropologie alternative refusant que la différence sexuelle inscrite dans le corps possède naturellement un caractère identifiant pour la personne.

*Bordas* fait lui aussi dépendre la prédominance de l'hétérosexualité du contexte culturel et social dans lequel nous baignons : Si dans un groupe social il existe une très forte valorisation du couple hétérosexuel et une forte homophobie, la probabilité est grande que la majorité des jeunes apprennent des scénarios hétérosexuels (p. 182).

Pour illustrer leur démonstration, les manuels citent l'existence d'autres espaces culturels de troisièmes genres , ni homme ni femme , comme les Hijras en Inde (*Belin*, p. 145) ou les Mahu en Polynésie (*Bordas*, p. 176).

Une fois inculquée aux élèves cette idée que la différence des rôles assignés à l'homme et à la femme dans une société donnée est produite par la culture, il est loisible de s'affranchir du modèle hétérosexuel et de relativiser l'inclination naturelle vers l'autre sexe. Ne s'agit-il pas de dissocier la société de sa *matrice hétérosexuelle* comme le préconise Judith Butler dans l'ouvrage qu'elle a publié aux Etats-Unis en 1990 : *Gender trouble : féminism and the subversion of identity* ?

### Le gender dissocie identité sexuelle et orientation sexuelle

Conséquence logique du raisonnement, l'orientation sexuelle est clairement déconnectée de l'identité sexuelle, l'homosexualité ou la transsexualité relevant de la liberté souveraine des individus. L'hétérosexualité n'a en aucun cas le privilège de l'universalité : Je peux être un homme et être attiré par les femmes. Mais je peux aussi me sentir 100% un homme viril et être attiré par les hommes. Et je peux être une femme attirée par les hommes ou une femme attirée par les femmes (*Belin*, p. 133).

*Bordas* fait état d'une étude récente qui montre bien l'influence du contexte culturel et social : à Hambourg en 1970, dans les années de la révolution sexuelle, 18% des adolescents avaient des activités homosexuelles alors qu'en 1990, avec le SIDA et les changements culturels, ils n'étaient plus que 2% (p. 182).

L'homosexualité serait donc choisie d'autant plus facilement que la société l'accueillera sans discrimination (*Nathan*, p. 181).

## Les bases biologiques du plaisir sexuel

D'une manière générale, c'est la sexualité humaine qui est totalement désacralisée au fil des pages. La masturbation, martèle *Belin*, jadis encouragée dans l'Antiquité, n'est devenue un péché qu'avec l'avènement du monothéisme en Occident. Heureusement, depuis les années 70 elle est à nouveau considérée comme une activité sexuelle normale (p. 139). Le même éditeur fait d'ailleurs de cette pratique un critère de puberté ou indicateur de maturité sexuelle (p. 132).

Mais surtout, les nouveaux programmes font dépendre l'activité sexuelle de l'activation du système de récompense présent dans le cortex cérébral des primates hominoïdes (chimpanzé, bonobo, homme). Contrairement aux autres mammifères (mouton, rat,...) dont le comportement sexuel est contrôlé essentiellement par les hormones, la sexualité humaine est la résultante d'un circuit de récompense commandé par des aires cérébrales selon le schéma suivant : désir – action – satisfaction.

L'évolution chez l'animal a abouti à une diminution de la dépendance hormonale au profit d'un contrôle cérébral devenu prépondérant chez l'homme. Pour *Nathan*, le système de récompense fournit la motivation à notre comportement dans l'attente d'une gratification. Le comportement sexuel est ainsi guidé par la recherche du plaisir attendu (p. 195). Son collègue *Belin* cite les propos d'un chercheur en neurosciences et sexologie : Au cours de l'évolution, l'influence des hormones et des phéromones diminue tandis que l'influence de la cognition et du système de récompense cérébral augmente. Libérées des contraintes hormonales, les activités sexuelles peuvent exister dans de nombreuses situations qui n'ont plus aucun rapport avec la reproduction. Les récompenses cérébrales, perçues comme sensations érotiques intenses, deviendraient le principal facteur à l'origine des activités sexuelles (p. 137). Pour ce chercheur, le système de récompense présent dans notre cerveau permet un comportement érotique essentiellement fondé sur la maximalisation du plaisir.

## Dissocier sexualité et procréation

Ce modèle d'explication induit deux conséquences majeures sur le plan anthropologique.

Premièrement, le cortex cérébral étant le support des fonctions cognitives de l'être humain (*Nathan*, p. 197), elles-mêmes modelées par le contexte culturel et éducatif de la société, l'idéologie du *gender* est validée sur le plan scientifique dans un raccourci saisissant. Nous adoptons certains comportements stéréotypés parce que notre cerveau a été stimulé depuis la plus petite enfance par des messages véhiculés par la société. Scientifiquement, l'hétérosexualité n'est pas une réalité fondatrice des relations humaines mais la conséquence de l'imprégnation du milieu social sur la composante cognitive de notre cortex.

Les primates hominoïdes et singulièrement l'homme ayant dissocié leur comportement sexuel de la fonction de reproduction, la maîtrise technique de la procréation est en quelque sorte un produit culturel qui s'inscrit nécessairement dans le cadre explicatif de la théorie de l'évolution. La procréation doit être radicalement désolidarisée de la sexualité. Les droits à la contraception, à l'avortement et à la procréation artificielle sont bien les nouveaux impératifs catégoriques de la (r)évolution culturelle en cours, ceux qui permettront aux individus d'exercer un pouvoir effectif sur leurs corps sans lequel il n'y a pas de remise en cause possible des valeurs traditionnelles. N'est-ce pas les féministes du *gender* qui ont forgé dans les années 90 le concept de santé reproductive ? Aussi les trois manuels que nous avons pu étudier insistent-ils tous sur l'IVG médicamenteuse et la contraception d'urgence – dont la nouvelle pilule du lendemain EllaOne occupe déjà une place de choix –, qui sont autant de moyens de contrôler chimiquement la fonction de reproduction (cf. *Nathan*, p. 178).

On l'a compris, la théorie du *gender* comme toute idéologie est particulièrement difficile à réfuter dès lors que l'on en accepte l'axiome de départ. Vous aurez beau accumuler des arguments fondés sur la nature et la raison, vos adversaires vous rétorqueront qu'ils ne sont que la résultante de facteurs culturels, et qu'ils vous semblent d'autant plus évidents qu'ils ont une position hégémonique dans la société.

## Le langage de l'amour vrai

Experte en humanité, l'Eglise a pris la mesure depuis la Conférence de Pékin de la désintégration de l'ordre éthique et politique véhiculé par cette doctrine. Dans un [document](#) remarquable signé par celui qui n'était encore que le cardinal Ratzinger, elle nous rappelle que *le masculin et le féminin se révèlent comme faisant ontologiquement partie de la création* [\[2\]](#), qu'il existe des *valeurs masculines* et un *génie féminin* sur lesquels s'appuyer pour bâtir la civilisation de l'amour.

Au cours de son [allocution](#) du 13 mai devant les membres de l'Institut Jean-Paul II pour les études sur le mariage et la famille, Benoît XVI a proposé de conjuguer la théologie du corps avec celle de l'amour pour redécouvrir la beauté, la bonté et la vérité de la sexualité conjugale. Le Pape a en effet rappelé qu'il y a dans le corps de l'homme et de la femme un langage qu'ils n'ont pas créé, un *eros* enraciné dans leur nature, qui les invite à se recevoir mutuellement par le Créateur, pour pouvoir ainsi se donner. (...). La véritable fascination de la sexualité naît de la grandeur de cet horizon qui s'ouvre : la beauté intégrale, l'univers de l'autre personne et du nous qui naît dans l'union, la promesse de communion qui se cache, la fécondité nouvelle, le chemin que l'amour ouvre vers Dieu, source de l'amour. L'union en une seule chair se fait alors union de toute la vie, jusqu'à ce que l'homme et la femme deviennent également un seul esprit (...). Dans cette lumière, ajoute le Saint-Père, la vertu de la chasteté reçoit un nouveau sens. Ce n'est pas un non aux plaisirs et à la joie de la vie, mais le grand oui à l'amour comme communication profonde entre les personnes, qui exige temps et respect, comme chemin parcouru ensemble vers la plénitude et comme amour qui devient capable d'engendrer la vie et d'accueillir généreusement la vie nouvelle naissante. Un discours à dix mille lieues de l'idéologie du *gender*, mais surtout capable de proposer de manière convaincante aux jeunes qui nous sont confiés le dessein originel de Dieu et la vocation à laquelle ils sont appelés à répondre pour réaliser leur vraie nature d'homme ou de femme.

### Vers une objection de conscience ?

Les promoteurs de la théorie du *gender* n'ont jamais caché vouloir faire de la subversion de l'éducation un axe essentiel de leur combat. Rien de tel pour formater les consciences des jeunes de tout un pays que de contrôler les programmes et les manuels scolaires. L'importance des changements opérés dans les classes de 1ère est telle qu'on peut parler sans exagérer d'une *zapatérisation* des programmes de l'Education nationale. Or, si l'on regarde de l'autre côté des Pyrénées, on s'aperçoit que des dizaines de milliers de familles catholiques avec le soutien appuyé de la Conférence épiscopale espagnole et le concours de juristes compétents se sont d'ores et déjà organisées pour contester les cours obligatoires sur le *gender* du gouvernement Zapatero, voire retirer leurs enfants en posant un acte d'objection de conscience. Allons-nous devoir en arriver là en France ?

### A lire sur ce sujet :

- [Gender : les catholiques au pilori par Antoine Besson \(FIL\)](#)
- [Claude Berruer : l'essentiel est d'obtenir un temps d'enseignement fécond" \(DECRYPTAGE\)](#)
- [Gender : les AFC lancent une pétition et écrivent au ministre \(FIL\)](#)
- [Gender : lettre ouverte de Christine Boutin au ministre Luc Chatel \(FIL\)](#)
- [Gender : un directeur diocésain réplique \(FIL\)](#)
- [Gender : Réplique d'évidence, la force de la littérature \(FIL\)](#)
- [Alerte gender : état des lieux \(DECRYPTAGE\)](#)
- [Manuels de SVT : On nous demande de différencier identité et orientation sexuelles \(DECRYPTAGE\)](#)
- [Professeurs de SVT : L'acte de conscience avant l'objection de conscience \(DECRYPTAGE\)](#)
- [Gender : les brèches du Bulletin Officiel de l'Education nationale \(DECRYPTAGE\)](#)
- [\[ALERTE\] : l'idéologie du gender s'invite dans les manuels de SVT, relayez notre action ! \(DECRYPTAGE\)](#)

[1] Congrégation pour la doctrine de la foi, *Lettre aux évêques de l'Eglise catholique sur la collaboration de l'homme et de la femme dans l'Eglise et dans le monde*, 31 mai 2004.

[2] Congrégation pour la doctrine de la foi, [\*Lettre aux évêques de l'Eglise catholique sur la collaboration de l'homme et de la femme dans l'Eglise et dans le monde\*](#), 31 mai 2004. Citons également le discours de Benoît XVI aux participants du congrès international [\*Femme et homme, l'humanum dans son intégralité\*](#), 9 février 2008.

\*\*\*